

## מימדים וטיפולוגיה, עמ' 1

לעתים קרובות, השפות שונות אחת מהשניה במייפוי בין המימדים השונים של הייצוג הלשוני. על התיחסור התיאורטי להיות יותר מודע למידת הגיוון.

### תפקידים תמטיים — פונקציות תחביריות

המייפוי הבסיסי בפסוקית עם פועל יעצא הוא מבצע (Agent) ↔ נושא (Patient) ↔ מושא באופן אוניברסלי. אבל אצל סוגים אחרים של פעלים יש סוגים שונים של שפות.

למשל, המייפוי של הארגומנט היחיד של פועל עומד (S): רוב השפות ממיפות את הארגומנט זהה לפונקציה התחבירית נושא, בלי קשר לתפקידו התמטי. אבל שפות מסוימות, השפות האקטיביות, ממיפות את S למושא אם תפקידו התמטי הוא Agent ולמושא אם תפקידו התמטי הוא Patient. שימוש לב לדפוסי ההתחאמ השפות האלה:

לאקוטה (1)

א.	Ma- ya- kte. להרוג אגנט. 2. יחיד - פציגנט. 1. יחיד 'אתה דורג אותו.'
ב.	Wa- i'. להגיע - אגנט. 1. יחיד 'אני הגיעתי.'
ג.	Ma- si'ca. רע - פציגנט. 1. יחיד 'אני רע.'

אצניזט (2)

א.	Ji= kap= keuh. 3 2 לנשור 'זה ינשור אחר.'
ב.	Gopnyan ka= geu=jak u= keude. שוק אל ללכט 3 כבר הוא 'הוא הלק לשוק.'
ג.	Gopnyan sakêt= geuh. 3 חולה הוא 'הוא חולה.'

### פרגמטיקה — מבנה רכיבים \ פונקציות תחביריות

בשפות כמו עברית, אלמנט אחד של המשפט מובלט בתחביר (פונקציונליות ולעתים קרובות גם מבנית). מדובר באلمנט שמקבל את הפונקציה התחבירית נושא. שפות כאלה הן שפות **MBOLITOT-NOSHAA** (subject prominent).

בשפות אחרות, זהות האלמנט המובלט תלוי בתפקידים פרגמטיים: האלמנט המובלט (שוב פונקציונליות ולעתים קרובות גם מבנית) הוא האלמנט עם התפקיד הפרגמטי "טופיק". אלה שפות **MBOLITOT-STOFIK** (topic prominent).

הנה כמה משפטים משפות מובליטות-טופיק:

לאהו א. (3)

[Neì- chang hǔ] xìngkui xiāofang- duì laí de kwài.  
 מחר ביגוני לבוא חטיבה -אש ישモל שריפה ממיין -זה  
 'השריפה הזאת, יש מול שוכבאים הגיעו מחר'.

מנדרינית ב.

[Siban-in] hakkjo- ga manso.  
 הרבה נומינטיב - בית ספר טופיק - עכשווי  
 'המון הזה', יש הרבה בת-ספר.'

ג. קוריאנית

[Gakko- wa] buku- ga isogasi- kat-ta.  
 עבר -עסוק נומינטיב -אני טופיק -בית ספר  
 'בית ספר, היתי עסוק.'

ד. יפנית

תפקידים פרגמטיים – יחסות

**במשפטים (זג'ד) יש סימונו ייחוסות על-בסיס תפקידים פרגמטיים.**

פונקציות תחביריות \ תפקידיים טמייניים — יחסות

נדון בטיפולוגיה של ייחוסות (והקשר בין לפונקציות תחביריות) בהמשך הקורס. אבל חשוב לציין שלפעמים הייחסות מובוסות על תפקדים תמטיים (יחסות סמנטיות, יחסי אינגרנטיות, יחסות אידיאיסנקרטיביות). באיסלנדיית, למשל, ארגומנטים עם הטעקן התיימי Experiencer מקבלים יחסית דעתיב (או לפחות אקווטיב).

Íslands. til fara að langar Mig איסלנד אל לנוסע משעבד משתוקק אני. אקווזיטיב  
'אני משתוקק לנוסע לאיסלנד.'

(4)

Mig velgir við setningafræði. תחביב עם מובחן אני.אקוֹזטְבַּי

ב

‘תחביר גורם ל’ בחילה’).  
Mér      sýndist      álfur.

גמدون חשב.ראה.3.יחיד אני.דאטיב  
אני חושב שראיתי גמدون.

תhabir עם מובהל אני.דआटיב  
'אני סוליד ממחביב'

## **פונקציות חברירות = מבנה רכיבי**

ודוֹ רָהַ רְמַחֲטֵיר הֶרְאָ